

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«23» *февраля* 20 *27* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Богомолова Е.С., д.м.н., профессор, зав.кафедрой гигиены  
Киселева А.С., к.м.н., доцент кафедры гигиены

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 3 от 13.11.2023)


Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор  
« 13 » 11 2023г.

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 25 » сентября 2023г.

  
\_\_\_\_\_ О.М. Московцева

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиена» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины** – участие в формировании системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК -1, ОПК -2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-18, ПК-19, ПК - 20, ПК - 24).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Освоение в процессе изучения данной дисциплины информационных и сквозных технологий необходимо для их дальнейшего использования при реализации комплекса мер первичной и вторичной профилактики с целью обеспечения и укрепления здоровья детей и подростков. Использование различных цифровых инструментов, в т.ч. элементов геймификации, будет способствовать более эффективному внедрению различных профилактических мер и принятию их к выполнению детьми и их родителями.

### **Задачи:**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы медицинской этики и деонтологии
- основы профилактической медицины, факторы вредного влияния на жизнедеятельность, алгоритмы действия при возникновении чрезвычайных ситуаций
- современные информационно-коммуникационные технологии, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
- основные принципы организации профилактической помощи различным группам населения
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинских работников

#### **Уметь:**

- решать проблемы, относящиеся к профессиональной области с помощью методов интеллектуальной деятельности
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей, взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
- оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Владеть:**

- методами групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

- методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов при решении профессиональных задач
- способами использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 4, 5 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- физика, математика
- медицинская информатика
- химия
- биология
- биохимия
- нормальная физиология
- микробиология, вирусология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- эпидемиология
- профессиональные болезни
- медицинская реабилитация
- медицина катастроф
- основы формирования здоровья детей
- инфекционные болезни

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами интеллектуальной деятельности для исследования профессиональных проблем
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	основные правила русского и иностранного языков, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	методами составления текстов на русском и иностранном языках, методами перевода медицинских текстов
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	этапы и способы планирования перспективных и повседневных целей деятельности, требования рынка труда; технологию и методику	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать	системой постановки целей SMART

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритмами организации гигиенических и противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач	методами решения стандартных профессиональных задач	

			<p>профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов <u>врачебной</u> деятельности</p>		<p>профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	
	ОПК-2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	<p>основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических</p>	<p>методами пропаганды ЗОЖ и просветительской работы среди населения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex, Skype для проведения онлайн-семинаров для детей; таск-трекеры Trello, Miro для командной работы педиатров, детей и их родителей)</p>

		<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	--



	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в т.ч. приложения для изучения анатомо-физиологических особенностей детского организма (Complete Anatomy; Human Body Educational VR; Anatomy Learning; BioDigital Human; Physiology; My Incredible Body; Human Anatomy Atlas)	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (приложение BabyNorm – помощник педиатра; Болезни у детей (Free), Pediatrics Dictionary – анимационный словарь, www.cyberpatient.ca)	методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	методами работы в интернет-браузерах для поиска информации (Yandex, Chrome, Microsoft Edge) и с библиографическими менеджерами для сбора и хранения источников литературы (Mendeley, Zotero, EndNote)

			для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-18	Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	ИПК 18.1 Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка,	- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Методами и способами организации профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	

			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</li> </ul> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> </ul>	<p>диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</li> </ul>		
	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и</li> </ul>	<p>методами пропаганды ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья, в т.ч. с использованием цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex для проведения онлайн-семинаров для детей; приложение DrawMD</p>

			<p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ИПК 19.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul>	<p>правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Pediatrics – показывать суть заболевания и проводимых манипуляций; task- трекеры Trello, Miro для командной работы педиатров, детей и их родителей)</p>
ПК-20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	<p>ИПК 20.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</li> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</li> </ul> <p>ИПК 20.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</li> <li>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</li> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</li> <li>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</li> </ul>	<p>методами определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; методами определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; методами оценки состояния здоровья детских коллективов (программы MS Excel - создание базы</p>	

						данных, Statgraphics, Statistica для статистического анализа)
	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов ЗОЖ, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul> <p>ИПК 24.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК -2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-19, ПК - 24	Здоровье населения и окружающая среда Основы экологии человека	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.
2.	УК-1; УК-4; ОПК -1, ОПК - 2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-19, ПК - 24	Питание и здоровье человека	Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным питанием. Качество и безопасность пищевых продуктов. Контаминанты пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков ЛПУ. Гигиенические основы организации лечебного питания. Личная гигиена персонала.
3.	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8;	Медицина труда и охрана здоровья работающих	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по

	ОПК – 5; ОПК – 10		показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья человека. Профессиональные заболевания. Принципы проведение оздоровительных мероприятий на производстве. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
4.	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК -1, ОПК -2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-18, ПК-19, ПК - 20, ПК - 24	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений. Гигиеническое воспитание.
5.	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК -1, ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-18	Гигиена медицинских организаций	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима. Гигиена труда медицинских работников.
6.	УК-1; УК-4; УК-8; ОПК – 5; ОПК – 10	Военная гигиена	Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
Аудиторная работа, в том числе	3,6	130	66	64
Лекции (Л)	0,8	28	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,8	102	52	50
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	86	42	44
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36	-	36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* в (АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	4	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	10	-	32	-	22	64
2.	5	Питание и здоровье человека	4	-	20	-	12	36
3.	5	Медицина труда и охрана здоровья работающих.	6	-	15	-	12	33
4.	4	Гигиена детей и подростков	4	-	25	-	15	44
5.	5	Гигиена медицинских организаций	4	-	5	-	13	22
6.	5	Военная гигиена	-	-	5	-	12	17
		<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>216</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента



6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1	Гигиена – отрасль профилактической медицины.	2	
2	Атмосферный воздух как фактор биосферы. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как эколого-гигиеническая проблема.	2	
3	Вода как фактор биосферы и причина заболеваний. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	2	
4	Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения. Основные закономерности роста и развития детского организма.	2	
5	Состояние здоровья и факторы, формирующие здоровье. Принципы оценки состояния здоровья детей.	2	
6	Солнечная радиация и ее биологическое значение. Профилактика УФ-недостаточности.	2	
7	Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий.	2	
8	Питание как приоритетный фактор сохранения и укрепления здоровья населения.		2
9	Гигиенические принципы организации питания в детских и подростковых организациях.		2
10	Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Меры профилактики.		2
11	Гигиена труда медицинских работников.		2
12	Гигиена труда медицинского персонала при работе с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений.		2
13	Гигиенические основы проектирования и строительства больниц.		2
14	Гигиенические требования к специализированным отделениям больниц.		2
	Итого (всего – 28 АЧ)	14	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	1. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений лечебно-профилактических, образовательных и других учреждений.	5	
	2. Физиолого-гигиеническое значение воды. Качество питьевой воды при централизованном водоснабжении.	5	
	3. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Качество питьевой воды при нецентрализованном водоснабжении. Методы улучшения качества питьевой воды.	5	
	4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений медицинских и образовательных учреждений.	5	
	5. Оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к санитарно - техническим системам, обеспечивающих воздушно -тепловой режим помещений.	5	
	6. Здоровый образ жизни – важный фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	7	
	7. Изучение и оценка физического здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	15	
	8. Санитарно-гигиеническое обеспечение обучения и воспитания в ДОУ и ООУ.	5	
	9. Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений.		5
2.	10. Изучение и коррекция состояния питания человека.		5
	11. Пищевые отравления, их профилактика.		5
	Санитарный надзор за работой пищеблока больницы.		5
	12. Экологическая безопасность продуктов питания.		5
3.	13. Экспертиза пищевых продуктов.		5
	14. Методы исследования и гигиенической оценки факторов производственной среды.		5
	15. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.		5
5.	16. Принципы профилактики профессиональных заболеваний.		5
	17. Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта.		5
6	18. Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением и питанием в полевых условиях.		5
	ИТОГО (всего – 102 АЧ)	52	50

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Работа с видеолекциями		
	Эколого-гигиеническое благополучие образовательных организаций	2	
	Экологические проблемы охраны здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов физической природы	2	
	Медицинские проблемы экологии.	2	
	Почва как фактор риска здоровью населения.		2
	Гигиена питания и водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях.		2
	Организация гигиенических мероприятий при размещении больших контингентов людей в экстремальных ситуациях, в условиях катастроф или в военной обстановке.		2
	Гигиена труда в основных родах сухопутных войск.		2
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами (создание проекта учебного класса в онлайн-проектировщике Planner5D)	8	
3.	Подготовка презентаций по темам дисциплины с помощью MS PowerPoint, prezi.com, canva.com	8	8
4.	Решение ситуационных задач	8	
5.	Подготовка онлайн-урока (или видеоролика) о здоровом образе жизни (составление плана урока в команде с помощью таск-трекеров Miro, Trello; проведение урока на платформах для видеоконференций Zoom Cisco Webex, Skype или запись видеоролика)	12	
6.	Подготовка проекта больницы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями		8
7.	Решение кейс-заданий на платформе <a href="http://www.cyberpatient.ca">www.cyberpatient.ca</a> (случаи пищевых отравлений и профессиональных заболеваний)		10
8.	Работа с нормативными документами (поиск документов по заданной теме, конспект, доклад)		10
	ИТОГО (всего – 86 АЧ)	42	44

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	6 семестр
1.	Сквозные технологии при организации медицинской помощи детскому населению	
2.	Телемедицина и искусственный интеллект	

3.	Большие данные в медицине	
4.	Анализ состояния здоровья детского населения (школа, регион, страна)	
5.	Новые методы и способы формирования здорового образа жизни	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	4,5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	Тестовые задания	150	Неограниченно
				Ситуационные задачи	20	-
				Проект (презентация)	-	3
2.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Питание и здоровье человека	Тестовые задания	100	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
3.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Медицина труда и охрана здоровья работающих	Тестовые задания	120	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
4.	4,5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Гигиена детей и подростков	Тестовые задания	100	Неограниченно
				Ситуационные задачи	11	-
				Проект	1	-
5.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Гигиена медицинских организаций	Тестовые задания	80	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
6.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной	Военная гигиена	Тестовые задания	30	Неограниченно
				Ситуационные	5	

		й работы студента		е задачи		
7.	5	Экзамен	Все разделы дисциплины	Компьютерное тестирование	100	3
				Собеседование по билету, включающему в себя теоретические вопросы и ситуационную задачу	3	39

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена : учебник / под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - ISBN 9785970443156.	1	1
2.	Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.И. Архангельский, И.П. Коренков; Архангельский В.И. ; Коренков И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html</a>	1	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html</a>
3.	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко; Королев А.А. ; Никитенко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html</a>	2	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html</a>
4.	Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.И. Архангельский; Архангельский В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html</a>	2	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html</a>

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.]; под ред. Е. С. Богомоловой ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. - 92 с. - ISBN 9785703212394.	25	105 <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4129">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4129</a>
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова; Мельниченко П.И. ; Архангельский В.И. ; Ермакова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html</a>
3.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова [и др.]. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 280 с. - ISBN 9785703212257.	10	105 <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/3649">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/3649</a>
4.	Гигиена детей и подростков / В.П. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>	5	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>
5.	Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнений : учебное пособие / под ред. Г. Г. Онищенко, И. П. Салдана. - М. : ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2017. - 112 с. - ISBN 9785950502095.	-	1
6.	Нутрициология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
7.	Сборник задач по гигиене труда : учебное пособие / В. Ф. Кириллов, М. М. Мехова, С. С. Спасский [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9986-0240-5.	-	30
8.	Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>

9.	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
10	Общая гигиена : учебник / А.М. Большаков; Большаков А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html</a>	2	5 URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html</a>
11	Гигиена труда : учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; Измеров Н.Ф. ; Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>	2	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>
12	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина; Кича Д.И. ; Дрожжина Н.А. ; Фомина А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиеническая оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических, образовательных и других учреждений	20	5
2.	Ультрафиолетовая радиация, ее применение в гигиенических целях	20	5
3.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений	20	5
4.	Антропогенное загрязнение внутренней среды жилых и общественных зданий	20	5
5.	Организация и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях и при возникновении чрезвычайных ситуаций	20	5
6.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и децентрализованном водоснабжении	20	5

7.	Гигиенические основы здорового образа жизни	20	5
8.	Изучение и коррекция состояния питания человека.	20	5
9.	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания	20	5
10.	Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии, основные направления их профилактики		
11.	Гигиенические требования к пищеблоку больницы	20	5
12.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания	20	5
13.	Гигиеническая оценка производственных факторов	20	5
14.	Профилактика профессиональных заболеваний	20	5
15.	Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений. Медицинская профессиональная ориентация. Врачебная профессиональная консультация.	20	5
16.	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.	20	5

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	полнотекстовые версии электронных учебников и учебных пособий по всем направлениям и дисциплинам медицинского образования в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС	на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя. Также непосредственно на платформе ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено
Электронная медицинская библиотека «Консультант	национальные руководства по всем направлениям медицины,	на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в	Не ограничено



врача»	клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники	каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тесту необходимо войти в Личный кабинет читателя. Также непосредственно на платформе ЭМБ «Консультант врача» или на платформе ЭБС «Консультант студента»	
Электронная библиотечная система Book Up	учебная и научная медицинская литература российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира	на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тесту необходимо войти в Личный кабинет читателя. Также непосредственно на платформе ЭБС «BookUP»	Не ограничено
Образовательная платформа ЮРАЙТ	коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тесту необходимо войти в Личный кабинет читателя	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Платформа Web of Science	Базы данных научных публикаций	Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>  С компьютеров ПИМУ доступ свободный. Для доступа с внешних IP-адресов требуется персональная регистрация из сети университета	Не ограничено
2.	Платформа SCOPUS	База данных научной литературы	Доступ к ресурсу только с компьютеров ПИМУ: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .	Не ограничено
3.	Springer	электронным научным ресурсам издательства Springer	- с компьютеров ПИМУ - доступ свободный; - с внешних IP-адресов - по индивидуальному логину/паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с	Не ограничено

			использованием корпоративной почты - pimunn.net).	
4.	Wiley	полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	с компьютеров ПИМУ - доступ свободный; - с внешних IP-адресов - по индивидуальному логину/паролю	Не ограничено
5.	База данных UpToDate	полнотекстовая база данных по клинической медицине UpToDate компании Wolters Kluwer Health	с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
3.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

		издательских описаний	
4.	PubMed (Bookshelf)	Полнотекстовая коллекция книг по медицине и биологическим наукам Национальной медицинской библиотеки США	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>
5.	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Free Medical Journals	Каталог 1350 гиперссылок на полнотекстовые медицинские журналы открытого доступа	<a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.